PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PRIMEROS AUXILIOS
- Código del Programa de Formación: 33110233
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)
- Competencia Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud.

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

- Asegurar el escenario de emergencia y/o urgencia teniendo en cuenta situación, recursos
- disponibles y protocolos establecidos
- Atender a la persona con alteración de la salud teniendo en cuenta, recursos disponibles,
- protocolos y guías
- Transferir la asistencia de la persona con alteración de la salud al personal o entidad de
- emergencia correspondiente según protocolos y guías
- Reconocer marco normativo general de la atención en primeros auxilios teniendo en cuenta lineamientos vigentes.
- Duración de la Guía

2. PRESENTACIÓN

Los primeros auxilios son los cuidados inmediatos y provisionales que se brindan a las víctimas de un accidente o enfermedad repentina hasta que se le asegure asistencia médica, para evitarle mayores complicaciones, aliviar el dolor y prevenir su muerte. Cada persona puede y debe prestar auxilio a sus semejantes cuando estos lo requieran; el auxiliador está en condiciones de comprobar la existencia de lesiones que deben ser solucionadas, o cuando menos disminuidas o convertidas en urgencias transferibles a un centro asistencial. Los primeros auxilios, son los procedimientos y técnicas de carácter inmediato que se dispensan a las personas que han sido víctimas de un accidente o de una enfermedad repentina. Estos auxilios anteceden a otros más complejos y exhaustivos, que suelen llevarse a cabo en lugares especializados. (Cruz Roja Colombiana, 2014).

Colombia es un país con tasa alta de morbi-mortalidad, según cifras del DANE 2016, las causas que se destacan son: accidente de transporte terrestre, lesiones auto-infligidas, caídas, ahogamiento y sumersión accidental, accidentes que obstruyen la respiración, exposiciones a corriente eléctrica, envenenamiento accidental, exposición a humo, fuego y llamas, accidentes por proyectil de arma de fuego y arma corto punzante.

Con el fin de ofrecer a la población en general un programa integral de conocimientos y cumplir con el propósito de mejorar las condiciones de salud de la población colombiana, el SENA orienta la formación en Primeros Auxilios que capacita a la persona para brindar atención directa e integral en diferentes situaciones de emergencia y lesiones que requieran intervención inmediata a una persona o grupo de personas para mitigar el dolor, evitar complicaciones y preservar la integridad física, psicológica y la vida misma del (os) afectado (s).

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Al realizar la valoración de la escena, se identifica y se evalúan todas las circunstancias que requieren atención antes de ingresar, es fundamental para la toma decisiones, la atención inicial y el traslado del lesionado. El primer respondiente debe de realizar esta valoración de una forma rápida y segura con el

objetivo de realizar la llamada a la línea de emergencia en el menor tiempo posible, solicitando el recurso humano y logístico necesario para la atención del evento según la magnitud. Al llegar al evento es necesario preguntarse:

1. ¿Qué riesgos sospechamos en la escena?
2. ¿Cuáles son las prioridades?
3. ¿Hasta dónde puede llegar con la atención del evento?

Nota: Esta actividad no es calificable. El objetivo es brindar algunos cuestionamientos iniciales para generar la expectativa de los contenidos a desarrollar en esta primera guía.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

De acuerdo a la actividad de aprendizaje “Identificar situaciones que ponen en riesgo la seguridad del auxiliador y del paciente, teniendo en cuenta el entorno de ocurrencia, los riesgos identificados, los protocolos y procedimientos establecidos en las guías de primeros auxilios y normas de seguridad.”, resuelva “cuestionario de contextualización 1”.

Realizar la actividad de contextualización le permitirá hacer un reconocimiento global de las temáticas a profundizar en el material de formación, lo cual redundará positivamente en los resultados finales.

Nota: El cuestionario de contextualización no es calificable, pero es requisito para dar inicio a la actividad 1.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

Lea y analice el material de formación de la actividad 1 “Valoración y seguridad en la escena”. La actividad de apropiación del conocimiento "Valoración de la escena y actitud del auxiliador ", es un cuestionario en línea de diez preguntas, se busca que después de una lectura minuciosa del material de formación, el aprendiz responda acertadamente cada una de las cuestiones planteadas, lo anterior, le permitirá evaluar los conocimientos aprendidos y aplicarlos a algunas situaciones, haciendo alusión a las habilidades que debe adquirir cuando realice un reconocimiento de la escena, tomando las mejores decisiones en pro del bienestar del lesionado.

3.4 Actividades de transferencia de conocimiento

Reconocer la escena de acuerdo a las guías de primeros auxilios y normas de seguridad, son aspectos fundamentales para hacer una correcta valoración y seguridad en la escena.

Lea y analice el material de formación de la actividad 1 “Valoración y seguridad en la escena” que se encuentra en la Actividad 1 / Material de formación y material complementario 1 además, revise los materiales complementarios de esta actividad.

En el siguiente caso se le indica al aprendiz que analice la situación planteada y conteste las cuestiones correspondientes.

Estudio de caso: “Prevención y abordaje integral al paciente lesionado”. “Actividad 1 – evidencia 2”.

Caso: Se evidencia un accidente de tránsito, decide realizar la primera atención del evento, al acercarse encuentra un vehículo con el parabrisas roto, dos personas dentro del vehículo en la silla del conductor y del copiloto, al llamarlos se da cuenta que se encuentran inconscientes, a unos cuantos metros se encuentra una moto con su parte delantera destruida, el conductor deambula cerca al incidente.

De acuerdo al caso anterior analice y conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son las primeras acciones que se debe realizar en la escena?
2. Según la información dada, ¿cómo pudo haberse producido este incidente?
3. ¿Cuáles son las posibles lesiones que encuentre en estos pacientes?

Responda a las preguntas en un documento, utilizando el procesador de texto de su preferencia y envíelo a su instructor a través del LMS, ingresando a la Actividad 1 / Evidencias / Actividad 1 – Evidencia 2.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO Cuestionario interactivo de preguntas "Valoración de la escena y actitud del auxiliador"	- Identifica las características de la escena de acuerdo con protocolos establecidos. ·	Cuestionario
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO Y PRODUCTO Estudio de caso "Prevención y abordaje integral al paciente lesionado".	- Reconoce los riesgos a los que está expuesto según el lugar de ocurrencia. - Aplica medidas de prevención según los riesgos identificados. - Fomenta estilos de vida saludable de acuerdo al entorno. - Activa el sistema de emergencia médica de acuerdo a los procedimientos	Documento escrito en procesador de texto.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Escena: Ambiente que se produjo la lesión y que se debe valorar.

Evacuación: Acción tendiente a establecer una barrera (distancia) entre una fuente de riesgo y las personas amenazadas, mediante el desplazamiento de las mismas.

Explosión: Liberación brusca de una gran cantidad de energía con desprendimiento de calor, luz y gases.

Incendio: Fenómeno que se presenta cuando uno o varios materiales combustibles o inflamables son consumidos en forma incontrolada por el fuego, generando pérdidas de vidas humanas y de bienes valores.

Posible: Amenaza que según el diagnóstico de sus condiciones inherentes no ha sucedido, pero puede llegar a ocurrir.

Primeros Auxilios: Son aquellas primeras medidas o cuidados adecuados que se ponen en práctica en forma provisional, tan pronto se reconoce una emergencia.

Recurso: Son las personas, elementos, equipos y herramientas con los cuales se cuenta para evitar un desastre y atender correctamente la situación en peligro.

Riesgo: Es la probabilidad de que un objeto, sujeto, materia, sustancia o fenómeno pueda perturbar la integridad física de la persona o el medio.

Testigo: Persona que presencia o adquiere directo y verdadero conocimiento de algo.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Prehospital Trauma life support committee of the national association of emergency medical technicians, The committee on trauma of the american college of surgeons. (2012). Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario PHTLS. España: 7 Ed. Elsevier.

- Urgencias y emergencias médicas tanto para el personal paramédico y médico. (2016). Evaluación de la escena por un primer respondiente. http://urgenciasyemergenciasmedicas.blogspot.com.co/2013/01/3-evaluacion-de-la-escena-por-un-primer.html

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	MIGUEL ANGEL PEREZ PEREZ	CIMM	Trabajo Seguro en alturas	2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					